Приложение к приказу

Управления образования

от 14.09.2020 № 191

**Требования к проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2020-2021 учебного года**

**1. Общие требования и нормативные правовые документы для проведения школьного этапа**

Школьный этап олимпиады школьников по русскому языку проводится в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252.

Школьный этап олимпиады проводится в сроки, утвержденные приказом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа.

На муниципальном этапе олимпиады по русскому языку принимают участие обучающиеся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Школьный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьного этапе олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады по русскому языку проходят процедуру регистрации в соответствии с общим порядком. Организационный комитет обеспечивает шифрование работ участников, зарегистрированных в день проведения олимпиады. Члены жюри проверяют обезличенные работы, заполняют протокол и передают результаты в оргкомитет.

На выполнение работы в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах отводится 3 астрономических часа, в 9-х, 10-х, 11-х классах – 4 астрономических часа.

Рекомендуется начать выполнение заданий в 10.00.

Перед началом работы с конкурсными заданиями важно настроить учеников на успех, связанный с творческим интеллектуальным процессом, прокомментировать необходимость обдумывания формулировок заданий, необходимость написания точных, четких формулировок в ответах, значимость даже частичного выполнения заданий. Частично выполненные задания, содержащие правильные варианты решения, тоже учитываются при проверке. Особое внимание участников конкурса нужно обратить на то, что в некоторых случаях требуется достаточная степень развернутости ответа (см. формулировки типа *Объясните … Прокомментируйте …Обоснуйте… Почему?* и т.п.).

Участникам необходимо сообщить о продолжительности выполнения заданий, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках и местах подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами).

При проведении олимпиады каждому участнику предоставляется комплект олимпиадных заданий и комплект бланков для выполнения заданий письменного тура олимпиады. Комплект бланков для выполнения заданий письменного тура олимпиады состоит из титульного листа и листов для выполнения заданий. Использование специального оборудования не предусматривается.

Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

Важно обеспечить тишину в аудитории и в коридорах, если олимпиада проводится в образовательной организации параллельно с учебным процессом.

Участники школьного этапа олимпиады:

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

- не могут иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанных требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

В аудитории участников олимпиады проводят краткий инструктаж по правилам оформления работы.

Кодирование олимпиадных работ участников состоит в разъединении титульного листа и бланков для выполнения заданий. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета (программного комитета).

Ответы оформляются на отдельных чистых листах бумаги. На чистовике задания выполняются по порядку, аккуратно и разборчиво. Формулировки заданий переписывать не нужно, достаточно указать номер.

Участник может пользоваться черновиком. Кроме того, он может делать необходимые пометки на листах с выданными конкурсными заданиями. Ученик может выполнять задания на черновике в любом порядке, на чистовик задания переписываются по порядку с указанием номера задания и его подпункта (1), 2) или 3)) в том случае, если задание предполагает ответ на несколько вопросов и цифры обозначены в задании.

Если задание не выполнено, на листах с ответами участник должен указать его номер и сделать отступ (1-2 строки). При проверке рядом с этим заданием выставляется 0 баллов.

Важно сообщить участникам о необходимости соблюдать поля, писать не в каждой строке, делать отступ между заданиями. Это позволит избежать технических ошибок при оценивании работы членами жюри.

***Для объективной проверки работ участников олимпиады необходимо соблюдать основные требования, которые предъявляются к отбору членов Жюри, в том числе из числа привлеченных организацией, проводящей муниципальный этап:***

**- компетентность**, которая может подтверждаться опытом работы в составе Жюри на школьном этапе олимпиады, опытом работы наставником для участников олимпиады – победителей и призеров разных этапов олимпиады, разработки олимпиадных заданий по предмету или разработки системы оценивания для этих заданий в составе методической комиссии школьного / муниципального уровней;

* **нормативная грамотность** - знание и соблюдение нормативных документов олимпиады и функций Жюри;
* **объективность**, которая определяется профессиональным владением системой оценивания, соблюдением организационных норм профессиональной этики члена жюри, обеспечивающих все конфиденциальные процедуры работы жюри;

**научно-педагогическая квалификация** – умение работать с обучающимися, проводить устные и письменные квалификационные оценочные и апелляционные процедуры, иметь опыт методического разбора олимпиадных задач, выступать с использованием медийных и презентационных средств, знать научно-методические материалы и учебные пособия по олимпиадной тематике, иметь публикации по предмету олимпиады, участвовать в федеральных совещаниях по олимпиадной тематике, федеральных и международных конференциях, курсах повышения квалификации, стажировках по работе с одаренными школьниками.

* **отсутствие конфликта интересов**членов жюри и участников школьного этапа олимпиады, которая состоит в том, что член жюри или не является учителем/тренером конкретного участника/участников школьного этапа, или в случае участия в подготовке участника/участников школьного этапа олимпиады он обязуется в письменной форме выполнять условия конфиденциальности в свое работе в составе жюри регионального этапа, не общаться с участниками олимпиады, а также принимать на оценивание работы, предоставленные ему только с шифрами участников, которые он не может сопоставить с фамилией и именем участников олимпиады. В случае нарушения членом жюри условий конфиденциальности в работе и исполнения правил отсутствия конфликта интересов Организатор школьного этапа его дисквалифицирует, а результаты его проверки аннулируются из подсчета баллов и проверенные им работы заново проверяются другим членом жюри.

## 4. Порядок показа работ, разбора заданий и рассмотрения апелляций членами жюри

## Порядок показа работ и рассмотрения апелляций членами жюри

1. Жюри информирует всех участников о времени и месте проведения показа работ участников, что отражается в Программе олимпиады.
2. До проведения заседания Жюри по подведению итогов школьного этапа ВсОШ результаты проверки имеют статус *предварительных*. Подведение итогов проводиться только после рассмотрение апелляций участников.
3. Участники знакомятся с результатами проверки работ *индивидуально*. На показ работ участникам отводится время, установленное жюри (не менее часа, в зависимости от количества участников).
4. Жюри обеспечивает ответы на вопросы участников по системе оценивания заданий. Жюри обязано обеспечить право каждого участника на получение ответов на свои вопросы.
5. Оргкомитет обеспечивает комфортные условия ожидания участников своей очереди получения ответов на вопросы.

## Разбор олимпиадных заданий

Разбор олимпиадных заданий проводится жюри в отведенное программой проведения регионального этапа время.

Основная цель разбора олимпиадных заданий – знакомство участников с основными идеями решения предложенных заданий и системой оценивания правильных решений, а также с типичными ошибками, допущенными участниками при выполнении этих заданий (в том случае, если разбор заданий выполняется после проверки)

***Рекомендуется проводить разбор заданий до показа работ, чтобы снять максимальное число вопросов участников***. В процессе проведения разбора олимпиадных заданий участники школьного этапа должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ: критериям оценивания эталонного правильного решения, системе оценивания правильных решений, если предусмотрена возможность предоставления разных методов решения задания, что, тем самым, должно уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

На разборе заданий могут присутствовать все участники школьного этапа олимпиады, а также сопровождающие их лица. Вопросы членам жюри могут задавать только участники олимпиады.

В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют ход решения каждого задания на примере эталонных решений, критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий школьного этапа.

В ходе разбора заданий членами жюри в форме презентации представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, предъявленных участниками, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками муниципального этапа Олимпиады (в том случае, если разбор заданий осуществляется после проверки). Если участники олимпиады не могут присутствовать на разборе заданий после проверки в связи с отъездом, ***целесообразно такой разбор рекомендуется делать в день выполнения заданий, после перерыва, включающего в себя обед и отдых участников.***

В ходе разбора члены жюри оказывают интеллектуальную поддержку детям, имеющим интерес к изучению русского языка. Разбор заданий предполагает высокую степень подробности комментария к каждому заданию, организацию диалога с участниками, позволяющему снять все вопросы в отношении материала, использованного в комплекте заданий. Кроме того, разбор заданий должен выполнять и образовательную функцию: в процессе комментария к заданиям участники получают разноаспектную новую информацию о сложных языковых фактах и явлениях, сопоставляют свой ответ с требованиями к выполнению задания, определяют зоны своих затруднений.

Без проведения разбора заданий проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку будет иметь незавершенный характер.

Качество разбора заданий позволит оптимально организовать и просмотр работ участниками олимпиады, цель которого заключается в том, чтобы ученик мог максимально разобраться в сложном языковом материале, понять причину своих затруднений/ошибок/неточностей в ответах и установить соответствие между требованиями к выполнению задания и реальным уровнем своего ответа, наметить перспективы индивидуальной работы в отношении изучения русского языка.

Разбор олимпиадных заданий должен проходить в помещении, вмещающем всех участников и сопровождающих их лиц и оснащенном звуковой системой с микрофоном, компьютером, проектором и экраном.

После разбора решений участникам объявляется время, в течение которого они могут написать заявление на апелляцию и раздаются бланки заявления на апелляцию по запросу.

## Порядок рассмотрения апелляций членами жюри

В целях обеспечения права на объективное оценивание результатов выполнения олимпиадных заданий участники школьного этапа вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными жюри баллами (п.18-21 Порядка).

Апелляция подается в Жюри школьного этапа олимпиады на имя Председателя Жюри. Бланк для заявления на апелляцию должен быть предоставлен участникам со стороны Оргкомитета.

По итогам заседания Жюри заполняются Протоколы рассмотрения апелляций - для каждого участника в отдельности.

**Порядок проведения апелляции по заявлению каждого участника включает соблюдение следующих правил**.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий фиксируются Требованиями к школьного этапу олимпиады по предмету текущего года. Они не могут быть изменены Жюри, не могут стать предметом апелляции и пересмотру не подлежат. **Заявления на апелляцию по указанным вопросам Жюри не рассматриваются.**

Участник школьного этапа перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и баллами по утвержденной жюри системе оценивания школьного этапа.

Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются жюри очно с использованием видеофиксации. Для организации процедуры апелляции Оргкомитет обеспечивает место проведения апелляции системой видеофиксации.

Рассмотрение апелляции проводится с личным участием самого участника. Участие в апелляции других лиц определяется Порядком проведения.

Апелляция участника школьного этапа рассматривается строго в день объявления предварительных результатов выполнения олимпиадного задания и **после проведения показа работ и разбора заданий.** Отсутствие участника на разборе заданий, обозначенных в программе, не дает ему права на индивидуальный разбор материала в ходе процедуры апелляции.

Для рассмотрения апелляции участник школьногоо этапа олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается Жюри в течение *одного астрономического часа* после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме, о чем все участники должны быть проинформированы на открытии олимпиады и на мероприятии по разбору заданий.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными центральной предметно-методической комиссией по предмету.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными участнику баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов при наличии кворума Жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции фиксируются в индивидуальном протоколе апелляции для каждого участника апелляции, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Процедура рассмотрения апелляций оформляется протоколами по единой форме, которые подписываются членами жюри из состава.

По результатам рассмотрения апелляции в итоговый протокол Жюри и отчетную документацию вносятся баллы участников с учетом соответствующих изменений.